



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
R.I.F. G-20004886-7

Maestría en Aprendizaje de las Ciencias Básicas



Descripción del Programa



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA-DECANATO DE POSTGRADO-AV. UNIVERSIDAD-PARAMILLO
TELÉFONO 0276-3531612. FAX 0276-3531612 e-mail: postg@unet.edu.ve CENTRAL 0276-3530422 EXT-339-365
SAN CRISTÓBAL-TÁCHIRA- VENEZUELA



Las acciones planificadas en esta Maestría están orientadas a suministrar información y herramientas pedagógicas e investigativas que permitan desarrollar en las participantes habilidades para ejercer adecuadamente su docencia, investigar en educación y mantener un dominio actualizado del conocimiento de las Ciencias Básicas. Todas estas habilidades constituyen fundamentos indispensables en la formación del docente que le permitirán contribuir a mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

Objetivos

Matemática

- Formar un profesional que, además de tener una sólida base en Matemáticas, mantenga un conocimiento actualizado de los avances científicos y técnicos en el campo de esta ciencia.
- Desarrollar en el cursante habilidades y destrezas pedagógicas orientadas a facilitar el proceso enseñanza – aprendizaje de la Matemáticas.
- Desarrollar en el cursante las habilidades propias para el manejo eficiente de las herramientas requeridas para la realización de investigación científica en el área de la Matemáticas.
- Desarrollar en el cursante una actitud de motivación hacia la investigación científica, que le permita concebir esta actividad como una forma importante de su realización personal, a la vez de proyectar su interés por la investigación científica en sus alumnos.

Física

- Formar un profesional que, además de tener una sólida base en Física, mantenga un conocimiento actualizado de los avances científicos y técnicos en el campo de esta ciencia.
- Desarrollar en el cursante habilidades y destrezas pedagógicas orientadas a facilitar el proceso enseñanza – aprendizaje de la Física.
- Desarrollar en el cursante las habilidades propias para el manejo eficiente de las herramientas requeridas para la realización de investigación científica en el área de la Física.
- Desarrollar en el cursante una actitud de motivación hacia la investigación científica, que le permita concebir esta actividad como una forma importante de su realización personal, a la vez de proyectar su interés por la investigación científica en sus alumnos.



Química

- Formar un profesional que, además de tener una sólida base en Química, mantenga un conocimiento actualizado de los avances científicos y técnicos en el campo de esta ciencia.
- Desarrollar en el cursante habilidades y destrezas pedagógicas orientadas a facilitar el proceso enseñanza – aprendizaje de la Química.
- Desarrollar en el cursante las habilidades propias para el manejo eficiente de las herramientas requeridas para la realización de investigación científica en el área de la Química.
- Desarrollar en el cursante una actitud de motivación hacia la investigación científica, que le permita concebir esta actividad como una forma importante de su realización personal, a la vez de proyectar su interés por la investigación científica en sus alumnos.

Biología

- Formar un profesional que, además de tener una sólida base en Biología, mantenga un conocimiento actualizado de los avances científicos y técnicos en el campo de esta ciencia.
- Desarrollar en el cursante habilidades y destrezas pedagógicas orientadas a facilitar el proceso enseñanza – aprendizaje de la Biología.
- Desarrollar en el cursante las habilidades propias para el manejo eficiente de las herramientas requeridas para la realización de investigación científica en el área de la Biología.
- Desarrollar en el cursante una actitud de motivación hacia la investigación científica, que le permita concebir esta actividad como una forma importante de su realización personal, a la vez de proyectar su interés por la investigación científica en sus alumnos.

Perfil del Egresado

Matemática



- Un educador que, consciente de sus posibilidades de autorrealización mediante el trabajo creativo, perfecciona día a día sus capacidades de aprender, en función del logro de sus objetivos como docente.
- Un investigador que, al tanto del actual desarrollo de las Matemáticas, promueve la internalización del método científico y de sus posibilidades de aplicación en sus alumnos, como parte fundamental de su acción educativa.
- Un promotor social que, conocedor de la problemática educacional del país, promueve soluciones ciertas, a la vez que es agente de una permanente lucha por la dignificación del oficio del profesor, mediante la búsqueda de la excelencia de un trabajo honesto y creador.
- Un profesional con un dominio actualizado de sus conocimientos científicos y técnicos en el área de las Matemáticas.

Física

- Un educador que, consciente de sus posibilidades de autorrealización mediante el trabajo creativo, perfecciona día a día sus capacidades de aprender, en función del logro de sus objetivos como docente.
- Un investigador que, al tanto del actual desarrollo de las Física, promueve la internalización del método científico y de sus posibilidades de aplicación en sus alumnos, como parte fundamental de su acción educativa.
- Un promotor social que, conocedor de la problemática educacional del país, promueve soluciones ciertas, a la vez que es agente de una permanente lucha por la dignificación del oficio del profesor, mediante la búsqueda de la excelencia de un trabajo honesto y creador.
- Un profesional con un dominio actualizado de sus conocimientos científicos y técnicos en el área de la Física.

Química

- Un educador que, consciente de sus posibilidades de autorrealización mediante el trabajo creativo, perfecciona día a día sus capacidades de aprender, en función del logro de sus objetivos como docente.
- Un investigador que, al tanto del actual desarrollo de las Química, promueve la internalización del método científico y de sus posibilidades de aplicación en sus alumnos, como parte fundamental de su acción educativa.
- Un promotor social que, conocedor de la problemática educacional del país, promueve soluciones ciertas, a la vez que es agente de una permanente lucha por



la dignificación del oficio del profesor, mediante la búsqueda de la excelencia de un trabajo honesto y creador.

- Un profesional con un dominio actualizado de sus conocimientos científicos y técnicos en el área de la Química. **Biología**
- Un educador que, consciente de sus posibilidades de autorrealización mediante el trabajo creativo, perfecciona día a día sus capacidades de aprender, en función del logro de sus objetivos como docente.
- Un investigador que, al tanto del actual desarrollo de las Biología, promueve la internalización del método científico y de sus posibilidades de aplicación en sus alumnos, como parte fundamental de su acción educativa.
- Un promotor social que, conocedor de la problemática educacional del país, promueve soluciones ciertas, a la vez que es agente de una permanente lucha por la dignificación del oficio del profesor, mediante la búsqueda de la excelencia de un trabajo honesto y creador.
- Un profesional con un dominio actualizado de sus conocimientos científicos y técnicos en el área de la Biología.

Plan de estudios

Trimestre	Asignatura	UC	Pre - Requisitos
I	Ciencia Específica I	3	-
	Aprendizaje y Teoría	3	-
II	Diseño Instruccional I	3	-
	Ciencia y Método	1	-
	Seminario de Trabajo de Grado I	1	Pre Inscrip Linea Inv.
III	Ciencia Específica II	3	-
	Educación y Filosofía	2	-
	El Método en la Educación	1	-
IV	Estadística Descriptiva	2	-
	Ciencia Específica III	3	-
V	Diseño Instruccional II	3	-
	Ciencia Específica IV	3	-
VI	Estadística Inferencial	2	-
	Cibernética y Educación	2	-
	Seminario de Trabajo de Grado II	1	Propuesta Aprobada
VII	Evaluación	2	Avance Aprobado
	Educación y Sociedad	3	
Max. 4 años a partir de la fecha de inicio	Trabajo de grado	4	Avance Aprobado



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
R.I.F. G-20004886-7

Asignaturas del Eje Ciencia Específica para la mención Matemática:

- Matemática I.
- Matemática II.
- Matemática II.
- Matemática IV.

Asignaturas del Eje Ciencia Específica para la mención Física:

- Física I.
- Física II.
- Física II.
- Física IV.

Asignaturas del Eje Ciencia Específica para la mención Química:

- Química I.
- Química II.
- Química II.
- Química IV.

Asignaturas del Eje Ciencia Específica para la mención Biología:

- Biología I.
- Biología II.
- Biología II.
- Biología IV.

Título que se otorga

Matemática

Al aprobar todos los requisitos de egreso, se otorgará el título de Magíster en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas: Mención Matemáticas.

Física



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
R.I.F. G-20004886-7

Al aprobar todos los requisitos de egreso, se otorgará el título de Magíster en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas: Mención Física. **Química**

Al aprobar todos los requisitos de egreso, se otorgará el título de Magíster en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas: Mención Química.

Biología

Al aprobar todos los requisitos de egreso, se otorgará el título de Magíster en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas: Mención Biología.

Régimen de Estudio

Para la Maestría en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas de las menciones de: Matemática, Física, Química y Biología son:

Presencial e intensivo, con actividades grupales distribuidas en dos (2) sesiones semanales los días lunes y miércoles; martes y jueves o viernes (6 a 10 p.m.) y sábados (8 a 12 m). El horario específico será establecido en función de la disponibilidad del personal docente. Los períodos académicos se programarán en trimestres de 12 semanas cada uno.

Requisitos de ingresos

Matemática

- Poseer Título de Licenciado en Matemáticas, Licenciado en Educación mención Matemáticas, Ingeniero, otorgado por un instituto de Educación Superior de reconocido prestigio. En caso de una institución extranjera, el título deberá estar refrendado por el Ministerio de Relaciones Exteriores del país de origen.
- Presentar la documentación que le sea solicitada y cancelar el arancel de preinscripción.

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA-DECANATO DE POSTGRADO-AV. UNIVERSIDAD-PARAMILLO
TELÉFONO 0276-3531612. FAX 0276-3531612 e-mail: postg@unet.edu.ve CENTRAL 0276-3530422 EXT-339-365
SAN CRISTÓBAL-TÁCHIRA- VENEZUELA



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
R.I.F. G-20004886-7

- Aprobar el Curso Introductorio.

Física

Requisitos de Ingreso

- Poseer Título de Licenciado en Física, Licenciado en Educación mención Física, Ingeniero, otorgado por un instituto de Educación Superior de reconocido prestigio. En caso de una institución extranjera, el título deberá estar refrendado por el Ministerio de Relaciones Exteriores del país de origen.
- Presentar la documentación que le sea solicitada y cancelar el arancel de preinscripción.
- Aprobar el Curso Introductorio.

Química

Requisitos de Ingreso

- Poseer Título de Licenciado en Química, Licenciado en Educación mención Química, Ingeniero, otorgado por un instituto de Educación Superior de reconocido prestigio. En caso de una institución extranjera, el título deberá estar refrendado por el Ministerio de Relaciones Exteriores del país de origen.
- Presentar la documentación que le sea solicitada y cancelar el arancel de preinscripción.
- Aprobar el Curso Introductorio.

Biología

Requisitos de Ingreso

- Poseer Título de Licenciado en Biología, Licenciado en Educación mención Biología, Ingeniero, otorgada por un instituto de Educación Superior de reconocido prestigio. En caso de una institución extranjera, el título deberá estar refrendado por el Ministerio de Relaciones Exteriores del país de origen.
- Presentar la documentación que le sea solicitada y cancelar el arancel de preinscripción.

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA-DECANATO DE POSTGRADO-AV. UNIVERSIDAD-PARAMILLO
TELÉFONO 0276-3531612. FAX 0276-3531612 e-mail: postg@unet.edu.ve CENTRAL 0276-3530422 EXT-339-365
SAN CRISTÓBAL-TÁCHIRA- VENEZUELA



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
R.I.F. G-20004886-7

- Aprobar el Curso Introductorio.

Requisitos de Egreso

Matemáticas

Para optar al título de Magíster en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas: Mención Matemáticas, el participante deberá:

- Aprobar las unidades crédito correspondiente a la escolaridad del programa.
- Obtener un índice académico acumulado mayor a 6,5 puntos en la escala del uno (1) al nueve (9).
- Cumplir con los requisitos académicos establecidos en el Reglamento de Estudios de Postgrado.
- Presentar y Defender (aprobar) el Trabajo de Grado.

Física

Para optar al título de Magíster en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas: Mención Física, el participante deberá:

- Aprobar las unidades crédito correspondiente a la escolaridad del programa.
- Obtener un índice académico acumulado de 6,5 puntos en la escala del uno (1) al nueve (9).
- Cumplir con los requisitos académicos establecidos en el Reglamento de Estudios de Postgrado.
- Presentar y Defender (aprobar) el Trabajo de Grado.

Química

Para optar al título de Magíster en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas: Mención Química, el participante deberá:



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
DECANATO DE POSTGRADO
R.I.F. G-20004886-7

- Aprobar las unidades crédito correspondiente a la escolaridad del programa.
- Obtener un índice académico acumulado de 6,5 puntos en la escala del uno (1) al nueve (9).
- Cumplir con los requisitos académicos establecidos en el Reglamento de Estudios de Postgrado.
- Presentar y Defender (aprobar) el Trabajo de Grado.

Biología

Para optar al título de Magíster en Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas: Mención Biología, el participante deberá:

- Aprobar las unidades crédito correspondiente a la escolaridad del programa.
- Obtener un índice académico acumulado de 6,5 puntos en la escala del uno (1) al nueve (9).
- Cumplir con los requisitos académicos establecidos en el Reglamento de Estudios de Postgrado.
- Presentar y Defender (aprobar) el Trabajo de Grado.